

Tema:

¡Hola!

¡AVANZA! Let's get started

- greet people and say goodbye
- introduce yourself and others
- ask and say how to spell names
- say where you are from
- exchange phone numbers
- say what day of the week it is
- describe the weather
- respond to classroom instructions



A performer wearing the colors of the Puerto Rican flag



Dominican dancers in colorful costumes

Nueva York New York City has the largest Hispanic population of any city in the nation. During its annual Hispanic Day Parade, colorful floats, bands, costumed dancers, and flags from Spanish-speaking countries fill Fifth Avenue.
What cultural celebrations are there in your area?

Online

SPANISH

CLASSZONE.COM

Featuring...

Cultura
INTERACTIVA

Animated
Grammar

@HomeTutor

And more...

- Get Help Online
- Interactive Flashcards
- Review Games
- WebQuest
- Self-Check Quiz

A view of Lower Manhattan
from the East River

New York, New York

Nueva York
uno



Hola, ¿qué tal?

¡AVANZA!

Goal: Learn how various Spanish speakers greet each other. Then practice what you have learned to greet and say goodbye to others. *Actividades 1–3*



B Juan: ¡Hola, Miguel! ¿Qué tal?
Miguel: Hola, ¿qué pasa?



C Juan: ¡Hasta luego, Ana!
Ana: Hasta luego.



D Srta. Daza: **Adiós.**
Sr. Ortega: Adiós, **señorita.**



E Sr. Martínez: **Buenos días, señora** Ramos.
 ¿Cómo está usted?
 Sra. Ramos: **Regular.** ¿Y usted?
 Sr. Martínez: **Más o menos.**



F Juan: **Buenas tardes.** ¿Cómo estás?
 Esteban: **Muy bien.**



G Sra. Acevedo: Hola, **buenas noches.**
 Diana: Buenas noches, señora.



H Sr. García: Buenas noches, Diana.
 Diana: **Hasta mañana, señor** García.

¡A responder!

Escuchar



Listen to these people greeting and saying goodbye. Wave toward the front of the room if you hear a greeting or toward the back of the room if you hear a goodbye.

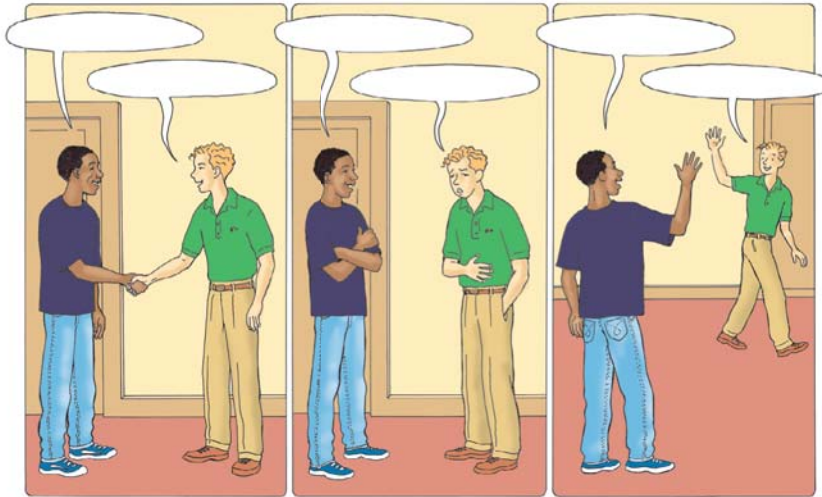
1 Muy bien

Leer Complete each expression.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. ¿Cómo está... | a. tal? |
| 2. Buenas... | b. mañana. |
| 3. ¿Qué... | c. usted? |
| 4. Muy bien... | d. tardes. |
| 5. Hasta... | e. ¿Y usted? |

2 ¿Cómo estás?

Escribir Create a conversation to complete the speech bubbles of this cartoon strip.



Expansión

Write a conversation in which a teacher and student greet each other, ask how each other is doing, and say goodbye.



Manuel

NOMBRES DE CHICOS

- | | |
|-----------|---------|
| Alejandro | Juan |
| Andrés | Luis |
| Carlos | Manuel |
| Cristóbal | Mateo |
| Daniel | Miguel |
| David | Nicolás |
| Eduardo | Pablo |
| Esteban | Pedro |
| Felipe | Ramón |
| Guillermo | Ricardo |
| Jaime | Roberto |
| Jorge | Tomás |
| José | Vicente |

NOMBRES DE CHICAS

- | | |
|-----------|----------|
| Alejandra | Juana |
| Alicia | Luisa |
| Ana | María |
| Bárbara | Marta |
| Carmen | Natalia |
| Carolina | Patricia |
| Cristina | Raquel |
| Diana | Rosa |
| Elena | Sofía |
| Emilia | Susana |
| Florencia | Teresa |
| Gabriela | Verónica |
| Isabel | Yolanda |



Isabel

Nota

¿Cómo estás? and ¿Cómo está usted? both mean *How are you?*



¿Cómo estás? and ¿Y tú? are familiar phrases used with:

- a person your own age
- a relative
- a person you call by his or her first name

Other familiar greetings:
¿Qué tal? and ¿Qué pasa?

¿Cómo está usted? and ¿Y usted? are formal phrases used with:

- a person you don't know
- someone older
- a person with whom you want to show respect



3 Buenos días

Hablar



According to the time of day, greet your partner as if he or she were the following people. Use a formal greeting or a familiar greeting depending on whom you address.

modelo: Sr. (Sra.) Vargas / 7 a.m.

A Buenos días,
señor (señora) Vargas.
¿Cómo está usted?

B Muy bien.

1. your best friend / 10 p.m.
2. the school principal / 2 p.m.
3. Sr. (Srta.) López / 7 p.m.
4. your mother/father / 9 a.m.
5. Sr. (Sra.) Santos / 4 p.m.
6. your brother/sister / 9 p.m.
7. your coach / 11 a.m.
8. your Spanish teacher / 10 a.m.



AUDIO

Pronunciación La letra h

In Spanish, the letter **h** is always silent.

Listen and repeat.

| | | | | |
|------|--------|---------|------|--------|
| ha | he | hi | ho | hu |
| hace | helado | hispano | hola | humano |

¡Hola, **H**ugo!

Hasta mañana, **H**éctor.

PARA
Y
PIENSA

- Did you get it?**
1. Tell a friend good morning.
 2. Ask a friend how he or she is.
 3. Say goodbye to your teacher.



Get Help Online
ClassZone.com

¡Mucho gusto!

¡AVANZA!

Goal: Notice how certain speakers introduce themselves and others. Then practice what you have learned to make introductions. *Actividades 4–7*



- A** Esteban: **Hola. Me llamo** Esteban.
¿Y tú? **¿Cómo te llamas?**
Diana: Me llamo Diana.
Esteban: **Encantado,** Diana.
Diana: **Igualmente.**



- B** Diana: **Te presento a** Esteban.
Ana: **Encantada.**
Esteban: **Igualmente.**



- C** Srta. Machado: **Perdón.**
¿Cómo se llama?
Srta. Daza: Me llamo
Raquel Daza.



- D** Srta. Machado: **Le presento a** Ana Vega.
Sr. Ortega: **Mucho gusto.**
Ana: **El gusto es mío.**

E

¿Quién es?
¿Es Raúl?

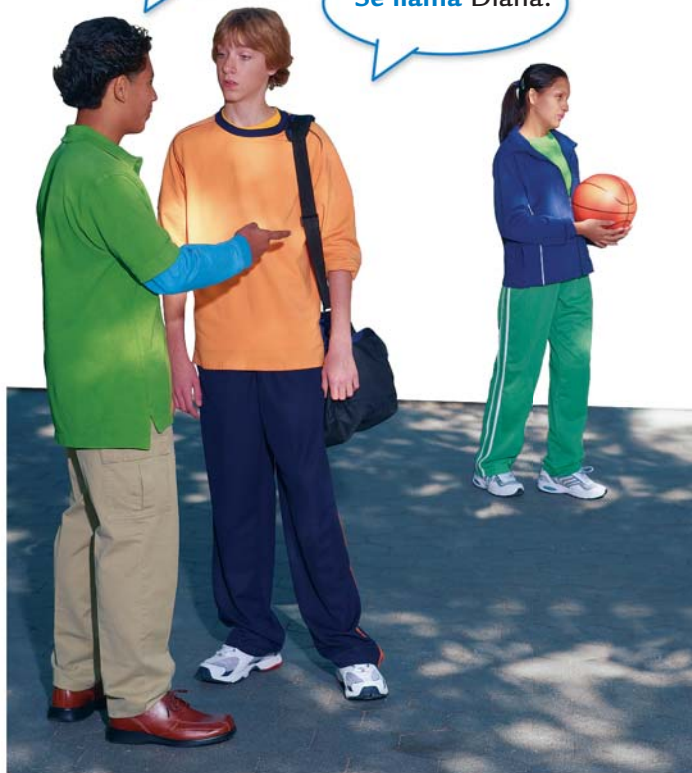
No. Es Juan.



F

¿Cómo se llama?

Se llama Diana.



G

Rosa: ¿Se llama Miguel?

Esteban: Sí. Se llama Miguel Luque.



¡A responder!

Escuchar



Listen to four people make introductions. Point to yourself if you hear someone introducing themselves. Point to the person next to you if you hear someone introducing someone else.

4 ¿Cómo te llamas?

Leer Choose the correct response to each question or statement.

1. ¿Quién es?
 - a. Es Hugo.
 - b. Encantado.
 - c. Me llamo Carlos.
2. Encantada.
 - a. Le presento a Sergio.
 - b. ¿Y tú?
 - c. Igualmente.
3. Te presento a Joaquín.
 - a. ¿Cómo se llama?
 - b. Mucho gusto.
 - c. Igualmente.
4. ¿Cómo te llamas?
 - a. Perdón.
 - b. Me llamo Isabel.
 - c. Bien.
5. Me llamo Gabriel.
 - a. Igualmente.
 - b. Encantado.
 - c. El gusto es mío.
6. Mucho gusto.
 - a. Buenas tardes.
 - b. ¿Quién es?
 - c. El gusto es mío.

5 Conversación

Leer
Escribir



Complete the conversation with the correct words.

Carlos: Hola. Me 1. Carlos. ¿ 2. te llamas?

Beatriz: Me 3. Beatriz.

Carlos: 4., Beatriz.

Beatriz: 5. .

6 Mucho gusto

Hablar



Work in a group of four. Introduce yourself to each member of the group.



Expansión

Introduce yourself to your teacher.

Nota

¿Cómo te llamas? and ¿Cómo se llama? both are used to ask *What is your name?*
Te presento a... and Le presento a... both mean *I'd like you to meet...*



¿Cómo te llamas? and Te presento a... are **familiar** phrases used with:

- a person your own age
- a relative
- a person you call by his or her first name

¿Cómo se llama? and Le presento a... are **formal** phrases used with:

- a person with whom you want to show respect
- a person you don't know
- someone older



7 Te presento a...

Hablar

Work in a group of three. Take turns introducing each other.



A Te presento a Tomás.

B Encantado(a), Tomás.

C Igualmente.

Comparación cultural

Un mural del metro

How can artists give back to their neighborhood through their work? Artist Manuel Vega moved with his family from Puerto Rico to **New York** at a young age. He created a series of mosaic murals called *Sábado en la Ciento Diez* that decorate the walls of the 110th Street subway station, located in East Harlem where he grew up. These works depict neighborhood scenes inspired by Vega's childhood. This mosaic shows a woman and child in front of a local store.

Compara con tu mundo What childhood memory would you paint if you were creating a neighborhood mural? Compare it with the scene in Vega's mural.

Image not available for electronic use. Please refer to the image in the textbook.

Sábado en la Ciento Diez (1996), Manuel Vega

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Complete each statement.

1. Me llamo... a. a Maricela.
2. Te presento... b. gusto, señor.
3. Mucho... c. Walter.

 **Get Help Online**
ClassZone.com

El abecedario

¡AVANZA!

Goal: Learn to say the Spanish alphabet. Then practice how to say the letters to spell different things. *Actividades 8–10*



| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| A (a)  alfombra | B (be, be grande)  bate | C (ce)  cine | D (de)  dinero | E (e)  entrada |
| F (efe)  fruta | G (ge)  gato | H (hache)  helado | I (i)  iglú | J (jota)  jabón |
| K (ka)  karate | L (ele)  lápiz | M (eme)  mochila | N (ene)  nariz | Ñ (eñe)  ñu |
| O (o)  oreja | P (pe)  patines | Q (cu)  queso | R (ere)  regalo | RR (erre)  guitarra |
| S (ese)  sofá | T (te)  tiza | U (u)  uvas | V (uve, ve chica)  ventana | |
| W (doble uve, doble ve)  wafle | X (equis)  xilófono | Y (i griega)  yogur | Z (zeta)  zapato | |

¡A responder!

Escuchar



Listen to letters of the Spanish alphabet. Write each letter that you hear on a piece of paper and hold it up.

8 Lista

Escuchar
Escribir



Listen to someone dictate an invitation list for a party. Write down each name as it is spelled.

modelo: You hear: de, a, ene, i, e, ele
You write: Daniel

9 Me llamo...

Hablar



Work in a group of three. Ask each person his or her name and write down the name as he or she spells it.

A ¿Cómo te llamas?

B Me llamo Shawna,
S - H - A - W - N - A.
(ese, hache, a, doble
uve, ene, a)

Expansión

Continue the activity with your last name.

10 ABC

Hablar



Spell aloud the following things for a partner. He or she will write the word. Then verify that your partner spelled the word correctly.

your middle name
the name of your
school

your favorite singer
your favorite sports
team

the name of
your town
¿?



AUDIO

Pronunciación Las vocales

In Spanish, the vowels are **a**, **e**, **i**, **o**, and **u**. Each vowel is always pronounced the same way. Spanish vowels are always short and crisp.

Listen to and repeat these words.

a → as in *father*

e → as in *hey*

i → sounds like *meet*

o → as in *woke*

u → sounds like *boot*

encantada **mal** **mañana**

menos **señor** **presento**

igualmente **adiós** **bien**

hola **noches** **cómo**

usted **mucho** **tú**

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Recite the Spanish alphabet.

Get Help Online
ClassZone.com



¿De dónde eres?

¡AVANZA!

Goal: Look at the Spanish-speaking world and how Spanish speakers say where someone is from. Then practice what you have learned to ask where people are from. *Actividades 11–13*



Alicia,
¿de dónde eres?

Soy de
Estados Unidos.
Soy de la Florida.



Sr. Costas

Alicia

Soy de
Estados Unidos.
¿De dónde es usted?



Isabel **es de** la
República
Dominicana.



Pablo es de
México.



Susana es de
Costa Rica.



Fernando es
de Ecuador.



Marisol es de
Puerto Rico.



Mariano es de
Argentina.







Enrique es de **España**.

Los países hispanohablantes

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 Estados Unidos | 13 Colombia |
| 2 México | 14 Ecuador |
| 3 Cuba | 15 Perú |
| 4 República Dominicana | 16 Bolivia |
| 5 Puerto Rico | 17 Paraguay |
| 6 Guatemala | 18 Chile |
| 7 Honduras | 19 Argentina |
| 8 El Salvador | 20 Uruguay |
| 9 Nicaragua | 21 España |
| 10 Costa Rica | 22 Guinea Ecuatorial |
| 11 Panamá | 23 Filipinas |
| 12 Venezuela | 24 Guam |

Color Key

-  Spanish is the official language.
  Spanish is spoken.



¡A responder!

Escuchar



For each statement you hear, point to the person in the photo to whom it refers.

11 Es de...

Escribir
Hablar



Indicate where each person is from, according to the number on the map.

modelo: Guillermo / 7

Guillermo es de **Uruguay**.

1. Andrea / 5
2. Tomás / 8
3. Nicolás / 4
4. Sofía / 2
5. Verónica / 3
6. Mateo / 9
7. Consuelo / 1
8. Pablo / 6



12 ¿De dónde eres?

Hablar



Ask a partner where he or she is from. Your partner will answer with the country listed.

modelo: Colombia

1. Venezuela
2. Panamá
3. México
4. Uruguay
5. España
6. Estados Unidos
7. El Salvador
8. Nicaragua

A ¿De dónde eres?

B Soy de Colombia.



Expansión

Ask a partner the same questions, using formal address.

Nota

When you are speaking, one way to change a statement into a question is to simply raise the intonation of your voice.

Beto es de Paraguay. ¿Beto es de Paraguay?

Answer simple yes/no questions with **sí** (yes) or **no** (no).

¿Eres de California? **No. Soy de Nueva York.**

In written Spanish, all questions begin with an upside-down question mark (¿) and end with a question mark (?).

13 ¿Eres de Honduras?

Hablar



Ask a partner if he or she is from the country indicated. He or she will answer according to the number.



modelo: ① / ⑩

A ¿Eres de **México**?

B No.
Soy de **Panamá**.

Estudiante **A**

- | | |
|------|------|
| 1. ⑨ | 4. ⑩ |
| 2. ④ | 5. ⑤ |
| 3. ⑥ | 6. ⑧ |

Estudiante **B**

- | | |
|------|------|
| 1. ③ | 4. ⑩ |
| 2. ④ | 5. ⑤ |
| 3. ② | 6. ⑦ |

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Match each question with the correct response.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ¿De dónde eres? | a. Es de Puerto Rico. |
| 2. ¿De dónde es Hugo? | b. Soy de Colombia. |
| 3. ¿Eres de México? | c. Sí, soy de México. |

Get Help Online
ClassZone.com

✻ Mi número de teléfono

¡AVANZA!

Goal: Learn how to say the numbers from zero to ten and how to exchange phone numbers. Then use what you have learned to say your home (or cellular) phone number. *Actividades 14–16*



¿Cuál es tu número de teléfono?

Es 7-6-4-9-0-8-1.



Perdón. ¿Cuál es su número de teléfono?

Mi número de teléfono es 2-5-3-7-1-0-9.



¡A responder! Escuchar



Listen to these numbers. If you hear an even number, raise your right hand. If you hear an odd number, raise your left hand.

14 Matemáticas

Hablar
Escribir



Give the answers to the following math problems using words.

modelo: $2 + 4$
seis

1. $8 - 3$

3. $3 + 6$

5. $1 + 9$

7. $6 - 5$

9. $10 - 8$

2. $4 + 4$

4. $7 - 7$

6. $5 - 2$

8. $7 + 0$

10. $1 + 3$

Expansión

Say each completed problem, using **más** (*plus*) and **menos** (*minus*).

15 Teléfono

Hablar



Work in a group of five. Whisper a phone number to the person at your right. He or she will repeat it to the person at his or her right, and so on. Verify that the phone number you gave was repeated accurately.

A Mi número de teléfono es cinco - dos - uno - nueve - ocho - siete - uno.

B Cinco - dos - uno - nueve - ocho - siete - uno.

C Cinco - dos - uno...

16 ¿Quién es?

Hablar



Work with a partner. Look at this Buenos Aires phone directory and read a phone number at random. Your partner will say whose phone number it is.

A Cuatro - tres - cero - tres - ocho - siete - cuatro - cero.

B Gianmarco Santander.

Santander Gemma

Lauerbach 3472 Pb 11- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires..... 4301-9203

Santander Genoveva

Löschner 244- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires..... 4921-4808

Santander Geraldo

López de Padilla 12 Pb 4- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires..... 4704-5960

Santander Giancarlo

Filippozi 9903 Pb Casa- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires..... 4638-3123

Santander Gianmarco

Filippozi 1099- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires..... 4303-8740

Santander Gregorio

Sta Marta 374 Pb 7- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires..... 4941-7819

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Say these phone numbers.

1. 6251-4209

2. 3708-9263

3. 4185-2760

Get Help Online
ClassZone.com

Los días de la semana

¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about the days of the week. Then practice what you have learned to say what day of the week it is. *Actividades 17–19*



la semana

| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | sábado |
|--------|--------|-----------|--------|---------|---------|
| el día | | | hoy | mañana | |
| | | | | | domingo |

Nota

In Spanish, the days of the week are never capitalized: **domingo** (*Sunday*). Use **el** and **los** to talk about what you do on a certain day or days.

- el lunes** on Monday
- los lunes** on Mondays



A Ana: ¿Qué día es hoy?
Rosa: Hoy es jueves.



B Juan: ¿Hoy es viernes?
Esteban: No. Mañana es viernes.

¡A responder! Escuchar



Listen to the days of the week. If you hear a day that you have Spanish class, stand up. If you hear a day that you don't have Spanish class, remain seated.

17 Los días

Hablar
Escribir



Complete each list with the missing day of the week.

1. lunes, _____, miércoles, jueves
2. viernes, _____, domingo, lunes
3. _____, martes, miércoles, jueves
4. lunes, martes, miércoles, _____
5. _____, jueves, viernes, sábado
6. domingo, _____, martes, miércoles
7. sábado, _____, lunes, martes
8. martes, miércoles, jueves, _____

18 ¿Lógico o ilógico?

Escuchar



Listen to these statements about the days of the week. Write **L** if the statement you hear is **lógico** (*logical*) or **I** if it is **ilógico** (*not logical*).

modelo: You hear: Hoy es viernes. Mañana es domingo.
You write: I

19 ¿Qué día es?

Hablar



Ask a partner what day of the week it is. He or she will tell you what day of the week today is and what tomorrow is.

modelo: 6

A ¿Qué día es hoy?

B Hoy es **martes**.
Mañana es **miércoles**.

1. 2
2. 12
3. 28
4. 15
5. 18
6. 3
7. 20
8. 16

| SEPTIEMBRE | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

PARA
Y
PIENSA

Did you get it?

1. Tell someone that today is Monday. Hoy es _____.
2. Ask what day tomorrow is. ¿Qué día es _____?

Get Help Online
ClassZone.com

¿Qué tiempo hace?

¡AVANZA!

Goal: Learn how to describe the weather. Then practice what you have learned to describe a sunny day, a rainy day, and a windy day.

Actividades 20–22



A Luis: Hace calor.

¿Qué tiempo hace?



B Natalia: Hace sol.



C Jorge: Lluve.



E Diego: Hace viento.



D Andrea: Hace frío.



F Mariana: Nieva.

¡A responder!

Escuchar



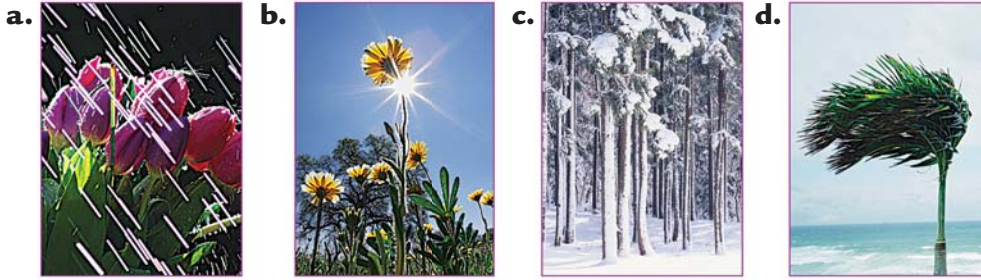
Listen to weather descriptions. Point to the photo of the person that corresponds to the description you hear.

20 El tiempo

Escuchar



Listen to four meteorologists describe the weather in their region. Write the letter of the photo that corresponds to the weather description you hear.



21 ¿Hace calor o hace frío?

Hablar



Work with a partner. Say whether it is cold or hot, according to the temperature given.

modelo: 32°F / 0°C
Hace frío.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 15°F / -9°C | 3. 20°F / -6°C | 5. 88°F / 32°C |
| 2. 94°F / 35°C | 4. 4°F / -16°C | 6. 104°F / 40°C |

Expansión

Say whether you think it is raining or snowing at these temperatures.

22 ¿Qué tiempo hace?

Hablar



Tell what city you are from, and ask a partner what the weather is like. He or she will give you the weather conditions for that city.

| Buenos Aires | Bogotá | Madrid | México | Nueva York |
|--------------|--------|--------|--------|------------|
| | | | | |
| 86° | 53° | 45° | 65° | 30° |

A Soy de la Ciudad de México.
¿Qué tiempo hace?

B Hace viento.

PARA Y PIENSA

Did you get it? Match each question with the correct response.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ¿Qué tiempo hace? | a. No. Hace frío. |
| 2. ¿Hace calor? | b. Hace viento. |
| 3. ¿Llueve? | c. No. Hace sol. |

Get Help Online
ClassZone.com

En la clase

¡AVANZA!

Goal: Learn some useful phrases used by teachers and students. Then practice what you have learned to use classroom phrases with others.

Actividades 23–25



En la clase

Abran los libros
(en la página...)

Cierren los libros.

¿Cómo se dice...?

Se dice...

¿Cómo se escribe
(tu nombre)?

Se escribe...

¿Comprendes?

Levanten la mano.

Más espacio, por favor.

No sé.

¿Qué quiere decir...?

Quiere decir...

Repitan, por favor.

Saquen una hoja de papel.

Siéntense.

¿Tienen preguntas?

¿Verdad?

Open your books
(to page . . .)

Close your books.

How do you say . . . ?

You say . . .

How do you spell
(your name)?

It is spelled . . .

Do you understand?

Raise your hand.

More slowly, please.

I don't know.

What does . . . mean?

It means . . .

Please repeat.

Take out a piece of paper.

Sit down.

Do you have questions?

Right?



En el libro

Completa la conversación.

Contesta las preguntas.

Escoge la palabra / la respuesta...

Escribe...

Escucha...

Explica...

Indica si es cierto o falso.

Lee...

Pregúntale a otro(a) estudiante.

Trabaja con otro(a) estudiante.

Trabaja en un grupo de...

Complete the conversation.

Answer the questions.

Choose the word / answer . . .

Write . . .

Listen . . .

Explain . . .

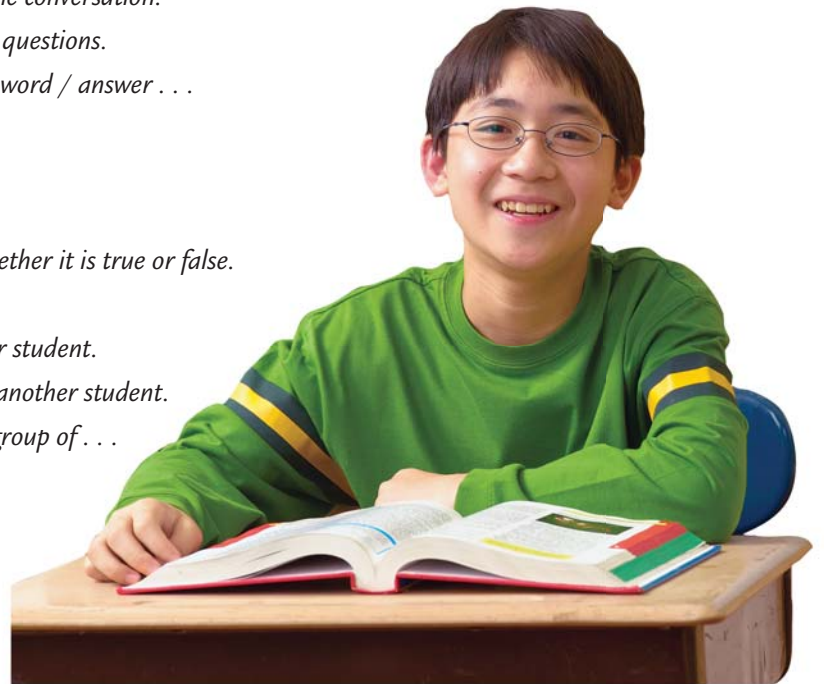
Indicate whether it is true or false.

Read . . .

Ask another student.

Work with another student.

Work in a group of . . .



¡A responder!

Escuchar



Listen to each classroom instruction and respond appropriately.

23 Instrucciones

Leer Match each picture with the correct instruction.

1.



2.



- a. Abran los libros en la página 7.
- b. Levanten la mano.
- c. Repitan, por favor.
- d. Siéntense.

3.



4.



24 ¿Qué dices?

Escribir
Hablar



Indicate what you would say in each situation. Refer to the expressions on pages 22–23.

1. You want to thank your Spanish teacher.
2. Your teacher is speaking too fast.
3. You want to know how to say *book* in Spanish.
4. You want to know what **página** means.
5. You must admit that you don't have the answer to a question.
6. You wonder if your friend understands the lesson.

25 ¿Cómo se dice?

Hablar



Ask a partner to say the following words in Spanish and how to spell them.

modelo: Tuesday

1. Spanish
2. week
3. Thank you very much.
4. male teacher
5. See you later.
6. Friday
7. It's raining.

A ¿Cómo se dice
Tuesday?

¿Cómo se
escribe *martes*?

B Se dice *martes*.

Se escribe
eme, a, ere, te,
e, ese.

Expansión

Continue this activity with four more words of your choosing.

PARA
Y
PIENSA

- Did you get it?**
1. Ask how to say the word *please*.
 2. Ask a friend if he or she understands.

Get Help Online
ClassZone.com

Vocabulario

Greet People and Say Goodbye

Greetings

| | |
|----------------|-----------------|
| Buenos días. | Good morning. |
| Buenas tardes. | Good afternoon. |
| Buenas noches. | Good evening. |
| Hola. | Hello./Hi. |

Say Goodbye

| | |
|----------------|-------------------|
| Adiós. | Goodbye. |
| Buenas noches. | Good night. |
| Hasta luego. | See you later. |
| Hasta mañana. | See you tomorrow. |

Say How You Are

| | |
|-------------------|-------------------------|
| ¿Cómo estás? | How are you? (familiar) |
| ¿Cómo está usted? | How are you? (formal) |
| ¿Qué tal? | How is it going? |
| Bien. | Fine. |
| Mal. | Bad. |
| Más o menos. | So-so. |
| Muy bien. | Very well. |
| Regular. | Okay. |
| ¿Y tú? | And you? (familiar) |
| ¿Y usted? | And you? (formal) |
| ¿Qué pasa? | What's up? |

Make Introductions

| | |
|---------------------|--|
| ¿Cómo se llama? | What's his/her/your (formal) name? |
| Se llama... | His/Her name is... |
| ¿Cómo te llamas? | What's your (familiar) name? |
| Me llamo... | My name is... |
| Te/Le presento a... | Let me introduce you (familiar/formal) to... |
| El gusto es mío. | The pleasure is mine. |
| Encantado(a). | Delighted./Pleased to meet you. |
| Igualmente. | Same here./Likewise. |
| Mucho gusto. | Nice to meet you. |
| ¿Quién es? | Who is he/she/it? |
| Es... | He/She/It is... |

Say Which Day It Is

| | |
|------------------|--------------------|
| ¿Qué día es hoy? | What day is today? |
| Hoy es... | Today is... |
| Mañana es... | Tomorrow is... |
| el día | day |
| hoy | today |
| mañana | tomorrow |
| la semana | week |

Days of the week p. 18

Exchange Phone Numbers

| | |
|------------------------------------|---|
| ¿Cuál es tu/su número de teléfono? | What's your (familiar/formal) phone number? |
| Mi número de teléfono es... | My phone number is... |

Numbers from zero to ten p. 16

Other Words and Phrases

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| la clase | class |
| el (la) maestro(a) de español | Spanish teacher (male/female) |
| el país | country |
| Perdón. | Excuse me. |
| por favor | please |
| (Muchas) Gracias. | Thank you (very much). |
| De nada. | You're welcome. |
| el señor (Sr.) | Mr. |
| la señora (Sra.) | Mrs. |
| la señorita (Srta.) | Miss |
| sí | yes |
| no | no |

Describe the Weather

| | |
|-------------------|---------------------------|
| ¿Qué tiempo hace? | What is the weather like? |
| Hace calor. | It is hot. |
| Hace frío. | It is cold. |
| Hace sol. | It is sunny. |
| Hace viento. | It is windy. |
| Llueve. | It is raining. |
| Nieva. | It is snowing. |

Say Where You Are From

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| ¿De dónde eres? | Where are you (familiar) from? |
| ¿De dónde es? | Where is he/she from? |
| ¿De dónde es usted? | Where are you (formal) from? |
| Soy de... | I am from... |
| Es de... | He/She is from... |

Spanish-speaking countries p. 13

Repaso de la lección

¡LLEGADA!

@HomeTutor
ClassZone.com

Now you can

- greet people and say goodbye
- introduce yourself and others
- ask and say how to spell names
- say where you are from
- exchange phone numbers
- say what day of the week it is
- describe the weather
- respond to classroom instructions

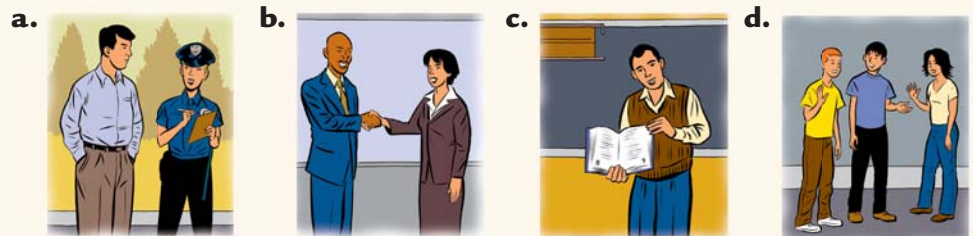
To review

- introductions pp. 6-7
- classroom instructions pp. 22-23

1 Listen and understand



You will hear four separate conversations. Put the drawings in order according to what you hear.



To review

- greet people pp. 2-3
- introductions pp. 6-7
- weather p. 20

2 Introduce yourself and others

Complete Enrique's e-mail message to his new e-pal.

| | | |
|-------|--------|-------|
| Adiós | Hace | Hoy |
| calor | Hola | Soy |
| Cómo | tiempo | llamo |

1. ,
¿ 2. estás? Me 3. Enrique. 4. de Panamá. 5. es
sábado y hace 6. . ¿Qué 7. hace en Estados Unidos?
¿ 8. frío?
9. ,
Enrique

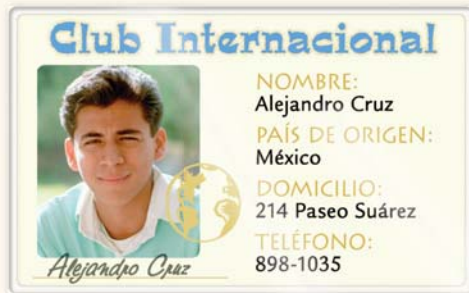
To review

- origin pp. 12–13
- numbers p. 16

3 Say where you are from

Look at these students' ID cards from the International Club.

Then complete the sentences that follow.



1. ____ es de España.
2. El número de teléfono es ocho - nueve - ocho - uno - cero - tres - cinco.
Se llama ____ .
3. Se llama Cristina. El número de teléfono es ____ .
4. La señorita de Chile se llama ____ .
5. Se llama Guillermo. El número de teléfono es ____ .
6. ____ es de México.

To review

- alphabet p. 10
- numbers p. 16
- days of the week p. 18

4 Answer personal questions

Answer these questions using complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo se escribe tu nombre?
3. ¿De dónde eres?
4. ¿Cuál es tu número de teléfono?
5. ¿Quién es el (la) maestro(a) de español? ¿De dónde es?
6. ¿Cómo se llama el libro de español?
7. ¿Qué día es mañana?
8. ¿Qué tiempo hace hoy?
9. ¿Cómo se dice *country* en español?